

Экология

Тема: Встречаем птиц.

Цель: Совершенствовать знания о перелетных птицах.

Чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда»,

А. Шевченко «Гнезда», Т. Нужина «Ласточка», С.Я.Маршак «Весенняя песенка», А.Барто «Птичка», А.Майков «Ласточка примчалась», М.Пришвин «Дятел».

Взрослый:

-Хочу вам загадать загадку :

- Рыхлый снег на солнце тает.

Ветерок в ветвях играет.

С юга птицы прилетают

И медведю не до сна

Значит к нам пришла

Дети: Весна!

Взрослый: Молодцы отгадали загадку. Ребята, а с чего же начинается весна?

Давайте вместе назовем приметы весны

Ответы детей: (тает снег, солнце ярко светит, прогревает, набухают почки на деревьях, день становится длиннее, в лесу на проталинках появляются первые цветы-подснежники).

Взрослый: Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной это то, что именно весной к нам из теплых стран пернатые друзья, птицы. А как же называют птиц, прилетевших к нам весной?

Дети: Перелетные

Взрослый: Правильно, перелетные.

Мы раскрыли окна

Распахнули дверь.

Солнечный и мокрый

К нам пришел апрель

Забурлил ручьями

Зазвенел, запел.

Первыми скворцами

На березы сел.

Взрослый: Самыми первыми прилетают грачи

Грач – большая черная птица с длинным клювом.

Ходят важно, длинными носами землю ковыряют червяков ищут. Кричат: «Крак! Крак! Весна! Весна!»

в далекие времена говорили: «Грач зиму ломает».

Есть еще и такая примета: «Если грач на горе, то весна во дворе».

Загадки

1. Вот вещунья белобока,

А зовут её: (сорока)

2. Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины (ласточка)



3. Кто присел на толстый сук
И стучит «Тук-тук, тук-тук» (дятел).

4. На шесте дворец.

Во дворце певец,

Как зовут его: (скворец)

- Чем похожи все птицы?

- Кто мне скажет, что у них общего?

Давайте внимательно посмотрим и скажем, что есть у птички? (голова)

- Какая? (маленькая, кругленькая)

- А что еще? (хвост, глаза, крылья)

- Зачем крылья?

- Что она ими делает? (летает, машет)

- Покажите (дети показывают)

- Что есть у птички? (клюв)

- Как клюет?

- Что ест птичка? (зернышки)

Дети вспоминают общие признаки и отличия птиц.

- Чем птицы отличаются друг от друга? (величиной, цветом оперения, формой хвоста, размером крыльев)

Ребята, а что станут делать перелетные птицы, когда вернутся домой?

Дети: Вить гнезда, откладывать яйца, выводить птенцов.

Взрослый: а вот скажите, как называется домик, в котором живут птицы.
(скворечник).

Да, домик называется скворечник

Взрослый: показывает картинку с изображением скворечника

