

**Занятие по развитию речи**  
**На тему: «Звуковая культура речи. Звуки [Л]- [Л']».**

**Цель:**

Развитие фонематического слуха, связной речи, эстетических чувств, проявление эмоций.

**Задачи:**

- Упражнять детей в четком произнесении звуков «л, ль» (изолированного, в слогах, в словах, фразовой речи).
- Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками «л, ль».
- Совершенствовать интонационную выразительность речи;
- Развивать внимание, мышление, память.

**Материал:**

- Картинки (заяц, индюк);
- Колокольчик;
- Игрушка заяц, ширма по сказке "Заюшкина избушка".

**Ход занятия:**

Взрослый: какое сейчас время года? (весна)

Взрослый: Да, наступила весна. Солнышко стало теплым. Все звери и птицы радуются хорошей погоде. И только индюк сердито ходит по птичьему двору и поет свою ворчливую песню "бл-бл-бл".



Как ворчит индюк?

(выполняется артикуляционное упражнение "индюк")

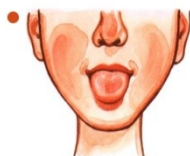
Взрослый: Чтобы получилась песенка индюка, надо надуть щеки и язычок должен бегать быстро-быстро. (ребенок повторяет)

Взрослый: Устал язычок, пусть отдохнет, выпусти его погреться на солнышке.

(выполняется артикуляционное упражнение "лопатка")

**Язычок широкий, гладкий.  
Получается лопатка.**

- Упражнение «Лопаточка»
- Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.



Взрослый: В песенке индюка живет звук "л". Песенка сердитая, и звук твердый. Чтобы его правильно произнести, надо приоткрыть ротик, улыбнуться, кончиком языка коснуться верхних зубов. (Ребенок повторяют л-л-л)

Взрослый: Песенки умеет петь не только индюк. У колокольчика тоже есть песенка. Послушайте, как звенит колокольчик (показать детям звучание колокольчика). Он поет "ли-ли-ли". У колокольчика песенка нежная, легкая, в ней живет мягкий звук "ль". Давайте споем вместе с колокольчиком. (Ребенок повторяет за взрослым).

Взрослый: А теперь мы споем разные песенки.

Ребенок повторяет за взрослым: ла-ла-ла, ля-ля-ля; лы-лы-лы, ли-ли-ли; лу-лу-лу, лю-лю-лю, ол-ол-ол, ял-ял-ял.

О весне написано много красивых стихотворений, и в них много слов со звуками "л" и "ль".

Взрослый читает стихотворение:

Еще неделя пролетит,  
И март капелью зазвенит.  
За ним апрель в цветах придет,  
И землю солнышко зальет.  
По рощам, паркам соловьи  
Концерты вновь начнут свои.

Взрослый с ребенком проговаривает все слова со звуками "л" и "ль".

Взрослый: Ну вот, теперь мы справились с заданием. Ой, посмотри кто к нам пришел? появляется грустный зайка.



Взрослый: Кто это? А из какой он сказки?

Ребенок: Зайчик из сказки «Заюшкина избушка».

Взрослый: Как ты думаешь, почему зайчик грустный? Что у него могло случиться?

Ребенок: Лиса обидела. Из дома выгнала.

Взрослый: поиграем с зайчиком в игру «Закончи предложение», он будет начинать предложение, а ты заканчивать.

Проводится игра "Закончи предложение":

У меня была избушка лубяная, а у лисы...

Весна пришла, а зима....

Зимой было холодно, а весной стало....

У лисы избушка и....

Попросилась лиса ко мне, да меня же....

Лиса смеется, а я

Хотели мне помочь собака, медведь и петух

Я маленький, а медведь

Собака оказалась трусливая, а петух

Взрослый: Молодец. ребята справились с заданием, хорошо знаете сказку.

ты был(а) внимательным(ой), старательным(ой). Мне помогал(а).

Рефлексия:

А с каким мы звуком познакомились?

В какие игры играли?

Кто к вам в гости приходил?

Чьи песенки пели? Чья песенка вам больше понравилась?