

Принят на заседании
педагогического совета
«28» августа 2024 года
Протокол № 1

Утверждено:
И. о. заведующего МБДОУ ДС
«Казачок»
г. Волгодонска
Н. П. Баина
Приказ от «28» августа 2024г. № 63



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДИМЫХ В МБДОУ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО (КАЗАЧЬЕГО)
КОМПОНЕНТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ИСТОРИЕЙ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА
МБДОУ ДС «КАЗАЧОК» Г. ВОЛГОДОНСКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План мероприятий,
направленных на развитие казачества на территории города Волгодонска
на 2024-2025 год.

№	Наименования мероприятия	Срок исполнения мероприятия	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	«Посвящение в казачат»	сентябрь 2024	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели
2	«Покров - главный праздник донских казаков»	октябрь 2024	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели
3	«Сундук бабушки казачки»	ноябрь 2024	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели
4	Хвала тебе, казачка –мать!	декабрь 2024	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели
5	Тематическое занятие «М.И. Платов предводитель войска донского казачьего»	январь 2025	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели
6	«Казачьи посиделки»	февраль 2025	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели
7	«Казачья масленица в детском саду»	март 2025	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели
8	«Казачья пасхальная ярмарка»	апрель 2025	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели
9	«Мой край родной навек любимый»	май 2025	МБДОУ ДС «Казачок»	воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЗАЧЕСТВУ НА 2024-2025 УЧ.ГОД.

Содержание направлений с учетом национально-регионального компонента.

Социально - коммуникативное развитие.

Формирование представлений о нравственных качествах: человечности, гостеприимстве, толерантности, почитание обычаев и традиций казачества. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми в игре, в труде. Формирование доброжелательного отношения к сверстникам разных национальностей. Обеспечение самостоятельного, быстрого и аккуратного выполнения процессов самообслуживания, поддержания порядка в группе и на участке, выполнение обязанностей дежурного.

Приобщение к коллективной трудовой деятельности, поощрение проявления готовности помогать сверстникам, взрослым в процессе труда.

Расширение и систематизирование представлений о профессиях, труде взрослых, о результатах труда и его значимости.

Поощрение самостоятельности, настойчивости, ответственности при выполнении трудовых процессов, разделение с ребенком чувства удовлетворения от процесса труда, чувства гордости за выполненную работу, стремление получать положительную оценку результатов своего труда.

Приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы. Совершенствование правил дорожного движения на улицах родного города и в общественных местах: быть скромным, сдержанным. Соблюдать порядок и чистоту.

Речевое развитие.

Воспитание культуры общения. Совершенствование диалогической речи. Ознакомление с художественной литературой, устным народным творчеством Донских казаков.

Подведение детей к пониманию смысла поговорок, пословиц, их место и значение в речи, эмоционально - образного содержания сказок, нравственного смысла поведения героев.

Формирование интонационной выразительности речи в процессе исполнения и обыгрывания произведений донских авторов. Совершенствование умений рассказать о своем отношении, к поступкам персонажей.

Познавательное развитие.

Формирование познавательного интереса, интеллектуального развития, через знакомство с историей, культурой, традициями Донского казачества.

Расширение кругозора детей при изучении информационного и наглядного материала об истории казачества.

Воспитание толерантности к людям других национальностей.

Художественно - эстетическое развитие.

Ознакомление с классическими народными, современными образцами народной музыки.

Расширение представлений о народно - декоративном искусстве (Семикаракорская роспись).
Формирование представлений о живописи донских художников.

Физическое развитие.

Воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью. Стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни используя творчество своего народа. Развитие самоконтроля у детей по отношению к своему двигательному поведению во время игровых занятий, построенных на основе народных музыкальных подвижных игр и эстафет.

Ознакомление с казачьими народными играми. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Формирование правильной осанки, умения выполнять движения осознанно, красиво, быстро, ловко.

Сентябрь – Мой город и моя станция

Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями.
Экскурсия по ст. Краснодонской «Мой край родной ». Рассматривание альбомов, иллюстраций, журналов о городе Волгодонске.	НОД «В гостях у тетушки Аксины» развитие - познавательного о интереса к истории и традициям Донского края.	Беседа: «Человек без Родины, что соловей без песни» - расширять представление об истории Донского края.	Рисование: «Моя любимая город» - учить отражать в рисунке свои впечатления о городе Волгодонск.	П. игра «Златые ворота» - прививать интерес к народным играм.	Родительское собрание. «Роль семьи в воспитании казачьих традиций у детей» - обозначить способы совместной работы.
С.р. игра «Бюро экскурсий» - закреплять знания о своем городе, воспитывать добрые чувства и интерес к своей малой Родине.	Вечер поэзии. Чтение стихов авторов Донского края - разучивание стихотворений о природе родного края.	Презентация: «Прошлое и настоящее нашей станицы» - развитие познавательного интереса к истории родного города.	Поделки из природного материала «Дары осени» художественный вкус.	П. игра «Плетень» - создание позитивного настроения, умения взаимодействовать в коллективе.	Изготовление альбома из фото Наши любимые места (побудить к совместному творчеству и обогащению представлений о городе, о природе.
Фото – коллаж «На машине времени по родному городу» - закреплять знания о прошлом и настоящем .	«Возьми книгу в руки и не забудь скуки» - рассказывание сказок из сборника: Сказки Тихого Дона П. Лебеденко -показать детям самобытность языка.	Работа с картами: «Донской край – мой край» - познакомить с городами, поселками, реками Донской Земли.	Аппликация: «Улицы нашей станицы» - развивать воображение, фантазию. Слушание казачьих песен коллектива «Катеринушка» - познакомить с многообразием жанров казачьей песни.	П. игра «Не скучай, народ, давай к нам в хоровод»- создание хорошего настроения, сплоченности детей.	Осенняя ярмарка – (изготовление поделок и сувениров) - развивать творчество, выдумку, фантазию.

Экологическая акция - «Береги Землю Родную, как мать любимую» - (изготовление листовок) - воспитывать бережное отношение к природе.	Составление рассказа о городе «Мой любимый город» для журнала «Две Сестры» - формировать устойчивое внимание к жизни родного города.	Практическое упражнение: «Правила не забывай, правила выполняй» - закрепить правила дорожного движения на улицах города.	Лепка: «Подсолнухи - осколки солнечного лета» - воспитывать интерес к родной природе.	П. игра «Как у бабушки Маланьи» - развитие творческой активности.	Концерт «О тебе моя станица» - воспитывать уважение и любовь к Малой родине.
--	--	---	---	--	--

Октябрь – традиции Донской земли.

Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями.
Экскурсия в школьный музей «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - воспитывать любовь к истории Донской Земли.	Беседа: «Человек живет век, а его дела два» - формирование представлений о ремесле казаков, расширение словарного запаса.	Презентация: «Символы веры и мужества» - познакомить с Гербом, Гимном, казачьими заповедями, печатью Войска Донского.	Рисование: «Родина - краше солнца» - развивать образное восприятие, образные представления.	П. игра «Эх, казаки» - прививать чувства патриотизма и уважения к истории своего края.	Круглый стол. «Традиции воспитания детей в казачьих семьях» - формирование нравственных ценностей в семье.
С.р. игра	Словарь и	Выставка	Лепка: «Что осенью	П. игра «Папаха» -	Создание мини – музея в

«Военный поход» - воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции казачества.	говор Донских казаков - обогащение словаря.	«Предметы казачьего быта» - познакомить с назначением, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.	соберешь, с тем и зиму проведешь» - формировать интерес к народным способам заготовки продуктов казаками.	знакомство с казачьими играми, через народный фольклор.	группе «Казачий двор» закрепить знания о жизни казачества, через продуктивную деятельность.
НОД «Основное занятие казаков - рыболовство» - развитие познавательного интереса к образу жизни и основным занятиям казаков.	Чтение казачьей сказки «Змея и рыба» под редакцией С. Паршина Н. Сладков «Спит ли зимой карась?»	Опыты и эксперименты с водой: «Матушка водичка - всегда пригодится» - воспитывать бережное отношение к воде.	Апликация: «Большой улов» - дать детям представление о многообразии рыб в родных водах. Оригами: «Лодки на реке» - развивать продуктивную деятельность.	П. игра «Сети»- развивать умения выполнять движения осознанно, красиво, быстро, ловко.	Конкурс старинных казачьих рецептов: «Рыбка мелка - да уха сладка» - способствовать сотрудничеству, эмоциональному сближению родителей и детей.
Акция - трудовой десант «станица моя чистая»- воспитывать желание трудиться, делать свой край чище.	Рассказывание легенд: Две горы - две сестры, Авиловы горы. поддерживать познавательный интерес.	НОД «Хлеб всему голова»- развитие ценностного отношения к труду казаков, культуре уважения к хлебу.	«Живет в народе песня» - слушание казачьих песен А. Листопадов – приобщать к музыкальному искусству Дона.	П. игра «Горелки» - развивать двигательные навыки.	«На казачьем кругу» - праздник с казачьим хором формирование опыта поведения и взаимодействия со старшими.

Ноябрь – Семья на Дону.

Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
НОД «Культура общения в казачьих семьях» - формирование у детей общего представления о культуре и нравственном поведении в семье.	Чтение - Сказки, записанные на Дону «Бисеринка» - составитель Т.И.Тумилевич	Беседа: «Кто мы, откуда. Где наши корни» - расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.	Аппликация: «Украшим платочек для бабушки» знакомство с народно - прикладным искусством казачества.	П. Игра «Было у бабушки 12 дочерей» - закреплять умение и желание вести здоровый образ жизни.	Конкурс: Генеалогическое древо моей семьи - вовлечь родителей в процесс восстановления своих корней. Герб - моей семьи.
Беседа «Роль казаки в сохранении мира и порядка в семье» - воспитывать в детях чувство уважения к матери.	«При солнышке тепло, при матушке добро» - разучивание пословиц и поговорок о матери, детях.	«Сердце матери лучше солнца греет» - этическая беседа об отношении казаков к женщине – матери, формировать позитивную модель поведения.	Рисование: «Моя семья» - воспитывать добрые отношения к членам семьи. Слушание песни: «Земная любовь» (сл. Е. Кирьяновой, муз. Л. Марковой).	П. игра «Как у бабушки Маланьи» - совершенствование двигательных умений и навыков.	Посиделки у самовара: «Секреты бабушкиного сундука» - обмен опытом воспитания внуков, народные рецепты укрепления здоровья.
Рассказ: «Имена и фамилии казаков» - откуда казаки фамилии пошли. «Что означают наши	Чтение - М.А Шолохов «Нахаленок» - расширять представления о творчестве	Видео – путешествие: «Дерево ценят по плодам, а человека по делам» - познакомить со	«Казачий перепляс» - закреплять умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, освоение ребенком	Аттракцион казачьих игр - закреплять умение организовывать игры самостоятельно.	Развлечение: «Как Донские казаки» - обобщение представлений о культуре и традициях проведения праздника на Дону.

имена?» -рассказать о значении имен, о чертах характера .	Донских писателей, по средствам книги.	старинными ремеслами на Дону .	различных элементов фольклора казачества Дона.		
---	--	--------------------------------	--	--	--

Декабрь – жилище и быт казаков.

Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями.
Путешествие по станции: «Казачий курень» - учить различать тип казачьего жилища (землянка, курень) развивать интерес и любознательность.	Чтение - П. Лебеденко «Петрусь - мальчонка русский».	Презентация : «Мой дом – моя крепость» - расширять представления о древних казачьих традициях. в постройке дома.	Аппликация: «Казачий курень» поддерживать интерес к знаниям о строителстве казачьего жилья.	П. игра «Жмурки»- развитие самоконтроля.	Изготовление макета «Казачий курень» - объединение поколений в совместном труде.
НОД «Казачий быт» - через изучение истории жизни быта казаков, помочь детям познать наш быт сегодня, сравнить с прошлым.	Рассказывание из личного опыта: «Мой дом» - воспитывать добрые чувства и интерес к своему дому.	Конструирование: «Строительство куреня» - развитие ценностного отношения к архитектурным сооружениям.	Лепка: «Домашняя утварь» (тестопластика) - учить передавать характерные особенности и форму.	П. игра «Голубка» - развивать физические способности, в сочетании с народным фольклором.	Стенгазета «Родители трудолюбивы и дети не ленивы - повышать авторитет родителей в глазах детей.
Выставка «Семикаракорская посуда» - Познакомить с особенностями росписи, формировать чувство гордости за умельцев	Народные пословицы и поговорки о зиме - формировать у детей устойчивый интерес к	Старинная казачья кухня - познакомить с убранством казачьей кухни (печь с лежанкой, лавка, рушники, плетеные дорожки)	Слушание казачьих песен: «Атаман молодой», «По Дону гуляет» Разучивание песни «Ой, мороз, мороз» - приобщение к народному фольклору.	П. игра «Колечко» - познакомить с культурным наследием казачества.	Мастер- класс «Как украсить дом к празднику» - вовлечь родителей в творческий процесс.

Донской земли, воспитывать интерес к народному творчеству.	природным явлениям, через различные формы народного фольклора.				
Трудовой десант «Как казаки готовились к праздникам» - учить детей оказывать посильную помощь в уборке группы. игра «Горница»- стимулировать применение в игре практических навыков, формировать трудовые навыки.	Разучивание новогодних песен и стихотворений.	Уроки безопасности: «Одни дома» - способствовать систематизации знаний у детей, учить избегать опасных ситуаций.	«Украшим горницу к празднику» - игрушки самodelки, учить делать игрушки своими руками.	«Зимние забавы казачат» - воспитывать желание познать и возрождать лучшие традиции народных игр.	Праздник для всей семьи – «Приглашаем в гости к нам!» создать радостное праздничное новогоднее настроение.

Январь - Золотые имена. (Писатели, поэты, знаменитые люди Дона)

Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями.
«Новогодние колядки» - приобщение детей к народным традициям.	Чтение сказаний Н. Костарева «У нас на Дону».	Старинные казачьи гадания и обряды на Дону –расширять кругозор детей.	Рисование «Наша нарядная елка» – учить отражать впечатления от новогодних праздников.	П. игра «День и ночь» - развивать слуховое восприятие, ловкость.	Рецепты наших бабушек - вареники с сюрпризами вызывать желание поделиться своими секретами в приготовлении блюда.
Возложение цветов к памятнику погибших солдат, защищавших наш город в годы ВОВ.	Разучивание стихотворений о ВОВ – обогащение эмоционального опыта детей.	Презентация «Их помнит Россия - их помнит Белая Калитва» - углублять представления о героях защитниках нашего города.	Лепка: «Солдат на посту» - учить создавать образ воина, воспитывать интерес и уважение к защитникам Родины.	П. игра «Знамя» - учить ориентироваться на местности.	Изготовление газеты к 72 годовщине ВОВ – вызвать желание рассказать о своих дедах и прадедах защищавших нашу Родину.
Экскурсия в городскую библиотеку – расширять представления о творчестве донских писателей и поэтов – воспитывать интерес к творчеству, интерес к книге, расширять кругозор.	Чтение рассказа М. Шолохова «Жеребенок».	НОД Творчество донских писателей М.А. Шолохова, А. П. Чехова - познакомить с творчеством писателей.	Прослушивание Донских мелодий: «Степная симфония». Аппликация: «Книга сделанная своими руками» - развивать творчество, фантазию.	П. игра «Челночок» - закреплять умение подчиняться единым правилам.	Выставка: «Знаменитые люди Дона»- развитие любознательности и стремления к изучению истории и культуры.

Февраль « Казак - донец и жнец, и на дуде игрец, и в хоре певец, и в бою молодец!»

Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями.
Экскурсия в прошлое «Как воспитывали казака» - дать детям представление о том, как воспитывали в семье мальчиков и девочек, почему давалось разное воспитание.	Разучивание пословиц и поговорок о дружбе, чести казака – развивать нравственный и поучительный потенциал.	Беседа «Символы казачьей доблести (сабля, булава, насака)» – познакомить детей со старинным оружием, с героями казачими, воспитание патриотизма, любви к Родине.	Рисование «Казачий флаг» - знакомство с символикой. Разучивание песни «Эх, казаки, brave ребята»- Сл. Е. Кирьяновой, муз. Л.Марковой.	П. игра «Казак на коне» - познакомить с народной игрой, развивать выносливость, ловкость.	Информация: «Как воспитать честного ребенка в семье» - вовлечь родителей в процесс воспитания и развития своих детей.
Практическое упражнение «Казачья каша» - познакомить с традициями полевой кухни и ее рецептами.	Викторина «Казачьи поговорки о коне, солдатской доблести и чести» - закреплять у детей представления о положительных качествах казака.	Беседа « Огонь друг и помощник казака» -значимость огня для человека, закрепление правил безопасного поведения с огнем.	Лепка «Казак с пеленок на лошади»- способствовать формированию творческих способностей.	Школа верховой езды – воспитание защитников, развитие координации движений.	Советы по укреплению здоровья и физическому развитию в семье.
Нравственная беседа: «Солдат солдату и друг и брат» - активизировать	Чтение сказки «Игнатка» – воспитывать смелость и	Практическое упражнение « О чем рассказала казачья форма» -	Аппликация «Мой конь вороной» - познакомить с различными породами лошадей.	Игра « Казачья справа» - развивать физические качества, смелость .	Спортивный праздник «Дед, батя и я – казачья семья» - доставить удовольствие от

познавательный интерес, раскрыть внутренний духовный смысл.	отвагу.	воспитывать желание познавать, узнавать характерные особенности формы.		выносливость, умение преодолевать трудности	совместного участия, закреплять знания о жизни казачества, побуждать детей и родителей к активному участию.
Практическое упражнение: «Храбрость – сестра победы» - приобщение ребенка к национальным ценностям, формирование опыта поведения в различных ситуациях.	Рассказывание из личного опыта «Мой папа» - учить рассказывать о своих личных впечатлениях, умение отбирать самое интересное.	Презентация «Храмы города» - познакомить с самобытностью и значением веры для жизни казака, почитание опыта старших поколений.	Инсценировка: «Проводы казака на службу» - развивать познавательный интерес к образу жизни. «Сувенир для папы и дедушки « – вызвать интерес к подготовке подарков.	П. игра « Заря зарница» - воспитывать желание брать на себя роль защитника.	Выставка: «Защитник отчества в моей семье» - воспитывать гордость за своих мужчин.

Март - донские казаки.

Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями.
Акция: «Подари улыбку» - воспитание культуры общения и взаимодействия детей и взрослых.	Разучивание стихотворений о маме – учить выразительно читать стихотворения, и передавать свое отношение к маме.	Наблюдение: « Мама спешит на работу» - учить по результатам наблюдений рассказывать о профессии мамы, поддерживать интерес к труду женщины на	Знакомство с музыкальными инструментами (гармонь, трещётки, бубны)- расширять представления о народных музыкальных инструментах.	П. игра «Голубка» - развивать самостоятельность и творчество в двигательной деятельности.	Утренник «Весенние посиделки» - вызвать эмоциональное и позитивное настроение, обогащать социальный, коммуникативный, игровой опыт.

Рассматривание фото, иллюстраций (казацкий костюм) – продолжать знакомить с костюмом, характерными особенностями.	«Красива, как наливное яблочко» - пословицы и поговорки об одежде, стиле казачек.	Донской земле. Презентация: «Особенности костюма Донской казачки» - познакомить с неповторимыми элементами одежды, их названиями.	Рисование: «Кукла в казачьем костюме» - учить использовать в своем творчестве элементы декоративно - прикладного искусства.	П. игра «Кружева» - продолжать знакомить с народными играми, желание играть, развивать ловкость, быстроту.	Мастер класс: «Умения моей бабушки» - познакомить с видами народной вышивки.
Д. игра «Что бывает весной?» - закреплять знания детей о явлениях природы, характерных для весны южного региона.	Рассказывание сказки: «Танюша и мачеха» - повышать интерес к народному творчеству.	Театрализованная игра: «Донская ярмарка» -украшения казачки – познакомить с характерными особенностями украшений.	Творческая мастерская: «Лоскутное одеяло» - познакомить с техникой «печворк». Разучивание песни: « Ух как я свою коровушку люблю».	П. игра «Платочек» - совершенствовать умение ритмично выполнять движения, сочетая с текстом.	«Поделись рецептом своей семьи»- создание красочного журнала любимых казачьих блюд.
Конкурс: «Чтоб красивее казаться все мы любим наряжаться!» - показ Донской моды юными казачатами.	Чтение сказки «Доброе сердце – дороже красоты»- формировать интерес к чтению.	«Театр своими руками» - формировать представления о народном и кукольном театре "Дона.	Театрализованное представление: «Весенний сон» - развивать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей.	Хороводная игра «Березка» - способствовать повышению выразительности движений.	Фото – выставка «Улыбка донской красавицы».

Апрель - Неповторимый край (природа, труд людей).

Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями.
«В гостях у деда Щукаря» - «Без юмора - ни шутки шутить, не людей смешить» - роль юмора в жизни казака.	Разучивание стихотворения «Родимый край» В.А.Иванова-учить видеть красоту окружающей природы.	Презентация: «Моя неповторимая земля» - познакомить с флорой и фауной Донской земли.	Рисование: « Степь весной» - познакомить с первоцветами, учить передавать в рисунке несложные картины природы Донского края.	П.Игра « Солнце красное» - способствовать повышению пластичности, выразительности движений.	Изготовление и развешивание скворечников – воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, объединять детей и родителей общим делом.
«Виртуальное путешествие по родным просторам» - красота и неповторимость весны на Дону.	Составление рассказа о весне на Дону.	Лаборатория – познакомить детей с полезными ископаемыми Донского края.	Аппликация: « Мы на луг ходили» Учить передавать красоту и неповторимость весенних цветов.	П. игра « Разрывные цепи» - развивать координацию, глазомер.	Создание « Красной книги Донского края» - расширять кругозор при сборе информации.
НОД « В гостях у бабушки Дуни» - познакомить детей с лекарственными растениями, их пользе и значении для казаков.	Чтение Д. Долинский « Незнакомый насекомый».	Беседа: «Кормилица - Земля донская» познакомить с трудом казаков на земле.	Музыкальная гостиная: Слушание « Ой ты степь, широкая» - формировать понятие у детей, что они часть великого Донского края.	П. игра « Салки» - развивать скоростные качества.	Выставка творческих работ « Весеннее пробуждение» - воспевать любовь к красоте природы родной земли.
Весенний субботник -формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности весной.	Народные приметы о весне – развивать познавательный интерес.	Игра – путешествие: « Путешествие по трем рекам» - закрепить знания о речной фауне и флоре.	Лепка декоративная: «Весенний ковер» (плетение из жгутиков) – продолжать знакомить детей видами народно-декоративного искусства (ковроделием). Разучивание песни «Ох, вставала я ранешенько».	П. игра « Платочек» - формировать желание общаться в игре со сверстниками и взрослыми.	Семейный конкурс по рецептам наших мам «Жаворонки прилетите, счастье в дом принесите».

Май – люди яркой судьбы.

Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие	Работа с родителями.
Экскурсия в дом творчества на выставку юных художников.	Рассказы детей из личного опыта – расширение кругозора у детей.	Знакомство с творчеством Белокалитвенских художников Ю. Измайловым, В. Облаевым.	Рисование: « Белые яблони, белые вишни, Белая Калитва» - воспитывать чувства прекрасного и неповторимого отношения к природе донского края.	П. игра « Ручеек» - учить согласовывать свои действия с действиями других.	Коллаж: « К нам весна шагает быстрыми шагами» -показать красивые и любимые места родной земли.
Возложение к памятнику « Мы помним, мы гордимся»- обогащать представления о ВОВ, об истории страны, ее защитниках. С. Р. игра « Моряки»- способствовать обогащению игры новыми решениями.	Разучивание стихотворений о Защитниках Отечества. Чтение художественно й литературы о ВОВ – учить видеть черты характеры защитников Родины: мужество, героизм, самоотверженность, любовь к своей земле.	Презентация: « Их помнит Россия , их помнит Белая Калитва» - углублять представления о героях – защитниках нашего Города Беседа « Что такое героизм?» - воспитывать у детей уважение к ветеранам, Защитникам Донской земли.	Аппликация: « Изготовление Георгиевских лент, поздравительных открыток ко дню Победы» - воспитывать навыки сотрудничества в коллективном труде. Слушание песен о войне обогащать музыкальные впечатления.	Игровое упражнение - «Солдаты» обогащать двигательный опыт, способность ориентироваться в пространстве.	Фото - выставка « Спасибо деду за победу» - закладывать и развивать нравственно - патриотическое воспитание в семье и обществе.
Экологическая акция « Берегите Землю!»-	Рассказывание сказки В.	Атаманы Донской земли – легендарные	Творческая мастерская: рисование на асфальте	Игра с пением «Звонари» - учить	Итоговое родительское собрание «Вместе, весело

обогащать социальный опыт, воспитывать любовь и заботу к Родному краю.	Бианки «Золотое сердечко» - учить понимать и оценивать поступки героев.	личности- познакомить с прошлым, воспитывать гордость за своих предков и свое Отечество.	« Я люблю тебя, мой край Донской».	менять стиль движения в зависимости от музыки.	шагать по просторам....» - подвести итоги проделанной работы, формировать социокультурные компетенции.
---	--	---	---	---	---