



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, была проведена оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Казачок» г.Волгодонска /МБДОУ ДС «Казачок» г. Волгодонска/
Руководитель	Кузнецова Наталья Алексеевна
Юридический и фактический адрес организации	347383, Ростовская область, г.Волгодонск, переулок Некрасова,1.
Телефон, факс	8(8639) 27-15-10
Адрес электронной почты	dskazachok2017@mail.ru
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска, пер.Западный, 5.
Дата создания	02.04.2018
Лицензия	№6772 от 14.03.2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Казачок» г.Волгодонска (далее – Детский сад) расположено в районе города Волгодонска Красный Яр вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада рассчитано на 6 групп.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада – является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 6.30 до 18.30.

## **II. Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС дошкольного образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика включает анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров в детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	68	57%	46	39%	5	4%	119	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	99	83%
Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	2	1,7%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	24%
Два ребенка	54	45%
Три ребенка и более	33	28%

Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование базовой культуры личности ребенка через вовлечение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ. Применяемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности, широко представлены во всех направлениях деятельности МБДОУ. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологией охватывают все аспекты деятельности МБДОУ. Педагоги МБДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успеха и проявления самостоятельности. В МБДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности:

диагностическое, коррекционное, консультативное, функционирует психолого-педагогический консилиум.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Цветные чудеса», «Сказка в гости к нам идет»;
- 2) Социально-педагогическое: «Пальчик, ручка, язычок»;
- 3) Познавательное: «Финансовая грамота для детей», «Мы – друзья природы».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.02.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив – 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 2 педагога.

#### **Характеристики кадрового состава детского сада**

<i>Образовательный ценз</i>	
Количество педагогов	13

Высшее образование	7
Средне-специальное образование	6
<b>Квалификационная категория</b>	
Высшая категория	2
Первая квалификационная категория	2
<b>Педагогический стаж</b>	
До 3-х лет	5 человек
От 3 до 5 лет	1 человек
От 5 до 10 лет	4 человека
От 10 лет до 15 лет	0 человек
От 15 лет до 20 лет	2 человек
От 20 лет до 25 лет	1 человек
Свыше 25 лет	0 человек
<b>Возраст педагогов</b>	
До 25 лет	0
От 25 до 30	1
От 30 до 40	8
От 40 до 50	1
От 50 и выше	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагоги обобщали и транслировали эффективный педагогический опыт в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня:

#### **Достижения педагогов**

<b>ФИО педагога или творческого коллектива</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>Наименование конкурса, мероприятия; тема</b>	<b>Дата</b>
Воронцова А.С.	городской	Грамота	ХII городской открытый Ушаковский фестиваль	Февраль 2021



Власова О.И., Садовникова В.В., творческий коллектив «Удалые казачата»	городской	Диплом 3 место	Открытый Фестиваль- конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда».	Март 2021
Коллектив МБДОУ ДС «Казачок» г.Волгодонска	городской	Грамота	Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Апрель 2021

### Достижения воспитанников

Уровень, название конкурса, номинация	Результат	Дата
XI городской открытый Ушаковский фестиваль	Грамота, группа «Катерок»	Февраль 2021
Открытый Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	Диплом 3 место, группа «Фантазеры»	Февраль 2021
Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамоты 1 место, Уклеин Артем, Горбунов Илья	Март 2021
Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 1 место, Уклеин Артем,	Март 2021
Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»	Диплом 1 место, Мешкова Дарья, Диплом 3 место, Лащ Владислав	Апрель 2021
Городской конкурс творческих работ «Казачий Дон!»	Диплом 1 место Лебеденко Евгения	Август 2021
Городской конкурс по ПДД «Яркая осень - 2021»	Диплом, семья Новожиловых	Сентябрь 2021
Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству, «Зимние фантазии»	Диплом 1 место, Горбунов Илья, Диплом 2 место, Щербаков Лев, Грамоты за	Декабрь 2021

	оригинальность и творческий подход, Волкова Лиза, Бурлуцкий Саша	
--	--	--

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ ДС «Казачок» г.Волгодонска реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), а также дополняется программами, более полно отвечающими целям и задачам учреждения, с учетом особенностей детей и запросов их родителей, согласно годового плана:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова,
- «Математика в детском саду» Е.В.Колесникова,
- «Ознакомление дошкольников с историей Донского края» Н.В.Елжова,
- «Юный эколог» С.Н. Николаева.

### **Методическое обеспечение образовательной области**

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>
--------------------------	-----------------------------

Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4–7 лет.
Куцакова Л. В.	Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	Безопасность
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Пособие для работы с детьми 3-4 лет.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.

### Методическое обеспечение образовательной области

#### «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников.
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников (4–7 лет).
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Елжова Н.В.	Ознакомление дошкольников с историей Донского края
Николаева С. Н.	Экологическое воспитание в детском саду
Николаева С. Н.	Система экологического воспитания дошкольников
Николаева С. Н.	Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада
Николаева С. Н.	Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома
Николаева С. Н.	Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада
Николаева С. Н.	Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада
Николаева С. Н.	Юный эколог: Программа и условия ее реализации в детском саду
Николаева С. Н.	Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. 2-4 года

Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
Кравченко И. В., Долгова Т. Л.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие.

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
<b>Хрестоматии</b>	
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

<b>Автор составитель</b>	<b>Наименование издания</b>
Комарова Т.С.	Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей дошкольников.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

## **Методическое обеспечение образовательной области**

### **«Физическое развитие»**

<b>Автор</b>	<b>Название</b>
Борисова М.М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.
Сборник подвижных игр/ Автор-сост. Э.Я.Степаненкова.	

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада двухэтажное. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования материально-техническое обеспечение МБДОУ ДС «Казачок» г.Волгодонска в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется необходимое технологическое оборудование, детская и офисная мебель, спецодежда, игрушки, учебно-наглядные пособия, хозяйственный инвентарь, посуда, детские музыкальные инструменты, компьютерная и оргтехника. Применены самые современные технологии, имеется автономная модульная котельная, система автономного пожаротушения, по периметру и внутри здания установлены 72 камер видеонаблюдения, оборудована «доступная среда», на улице построены просторные тентовые навесы, установлены малые архитектурные формы, смонтирована спортивная площадка с резиновым покрытием.

В МБДОУ имеется спортивный и музыкальный залы, центр игровой поддержки, компьютерный класс, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, кабинет заведующего, пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, прачечная. Групповые помещения, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

В детском саду функционирует официальный сайт детского сада, где представлены основные сведения об учреждении, документы, образовательная программа, методические разработки, рекомендации и многое другое. Использование родителями электронной почты позволяет тесно взаимодействовать с узкими специалистами ДОУ по вопросам адаптации, подготовки к обучению в школе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
 МБДОУ ДС «КАЗАЧОК» Г.ВОЛГОДОНСКА,  
 ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Количество /удельный вес воспитанников от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Количество/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/54%
1.7.2	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.7.3	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/46%
1.7.4	Количество/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/8%
1.8	Количество/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человек/16%
1.8.2	Первая	2/16%
1.9	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/46%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/8%
1.11	Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей	13 человек/87%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/87%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая: 1142,6 кв. м На 1 воспитанника: 9,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Общая: 273,29 кв. м На 1 воспитанника: 2,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».